

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детский оздоровительно-образовательный центр «Россонь»

ПРИНЯТ

На заседании общего собрания
работников ГБУ ДО ДООЦ
«Россонь»
Протокол №1 от 02.06.2016г.

**УТВЕРЖДЕН**
Приказ директора
ГБУ ДО ДООЦ «Россонь»
Приказ №70 от 02.06.2016 г.

**Положение о работе
с несовершеннолетними обучающимися ГБУ ДО ДООЦ «Россонь»,
требующими особого педагогического внимания, поддержки и контроля**

В соответствии с Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 21.05.1999 № 120-ФЗ образовательное учреждение в пределах своей компетенции участвует в реализации комплекса мероприятий по профилактике асоциального поведения детей и подростков.

1. Общие положения:

1. Данное Положение разработано в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, с Конституцией РФ, Семейным кодексом РФ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2013 года № 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания», Уставом учреждения.
2. В целях создания объективных условий для улучшения качества работы с несовершеннолетними обучающимися, требующими особого педагогического внимания, поддержки и контроля; усиления социальной и правовой защиты обучающихся в образовательном учреждении создано данное Положение.
3. Настоящее Положение является локальным актом учреждения.
4. Данное Положение рассматривает алгоритм работы воспитателя (вожатого), педагога дополнительного образования детей, педагога-психолога и Администрации ГБУ ДО ДООЦ «Россонь» с несовершеннолетними обучающимися, требующими особого педагогического внимания, поддержки и контроля и их родителями (законными представителями).

2. Цель:

Предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних через раннее выявление детей, требующих особого педагогического внимания, поддержки и контроля.

3. Организация деятельности учреждения по работе с несовершеннолетними обучающимися, требующими особого педагогического внимания, поддержки и контроля:

1. Оказание социально - психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении;

2. Выявление несовершеннолетних систематически уклоняющихся по неуважительным причинам занятий (мероприятий) в рамках реализации тематической смены в учреждении, принятие мер по их воспитанию и социализации;
4. Содействие в организации занятости для несовершеннолетних, требующих особого педагогического внимания, поддержки и контроля, через участие в объединениях дополнительного образования: спортивные секции, технические и иные кружки;
5. Осуществление мер по реализации плана и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;
6. Профилактические беседы (по необходимости) с родителями (или иными законными представителями) несовершеннолетних, требующих особого педагогического внимания, поддержки и контроля.

4. Алгоритм деятельности воспитателя (вожатого), педагога дополнительного образования, педагога-психолога и Администрации учреждения с несовершеннолетними обучающимися, требующими особого педагогического внимания, поддержки и контроля:

1. Для организации работы с несовершеннолетними, требующими особого педагогического внимания, поддержки и контроля и их семьями, родители (законные представители) обучающегося и обучающийся приглашаются на заседание **администрации учреждения**;
2. Для рассмотрения форм работы с обучающимся по профилактике правонарушений в администрацию учреждения за три дня до заседания представляются следующие документы:
 - 2.1. Письменное заявление воспитателя (вожатого) с указанием причин;
 - 2.2. Характеристика обучающегося;
 - 2.3. Информационная записка о проведенной работе с несовершеннолетним, подготовленная воспитателем (вожатым);
3. На заседании администрации учреждения обсуждается и утверждается план индивидуальной работы с обучающимся и, при необходимости с его родителями (законными представителями), определяются период выполнения намеченных мероприятий и ответственные лица. Данное решение оформляется протоколом и заверяется заместителями директора учреждения;
4. В соответствии с планом индивидуальной работы с обучающимся и его родителями (законными представителями), по результатам предоставляется информация с обязательными результатами работы педагога-психолога и предложениями по дальнейшему сопровождению.

5. Основания для проведения индивидуальной работы:

Исходя из статьи 6 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»:

1. Заявление (обращение) несовершеннолетнего либо его родителей (законных представителей) или педагогических работников об оказании помощи по вопросам, входящим в компетенцию образовательного учреждения;
2. Приговор, определение или постановление суда;
3. Постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, руководителя следственного органа, следователя, органа дознания или начальника внутренних дел;
4. Заключение, утвержденное руководителем органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений.

6. Сроки проведения индивидуальной работы:

Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством РФ.

7. Ответственность и контроль за указанным видом деятельности:

1. Оформление необходимой документации осуществляют заместители директора учреждения и воспитатель (вожатый).
2. Контроль за качеством проводимой в соответствии с настоящим Положением работы возлагается на заместителя директора, курирующего данное направление;
3. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения.

7. Сотрудничество в рамках образовательного учреждения:

При работе с обучающимися, требующими особого педагогического внимания, поддержки и контроля взаимодействующими структурами и участниками являются:

1. воспитатель (вожатый), педагог дополнительного образования, педагог-психолог, заместители директора, родители.
2. ОДН ОМВД по России в Кингисеппском районе Ленинградской области, органы опеки и попечительства АМО «Кингисеппский муниципальный район» и другие.