

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детский оздоровительно-образовательный центр «Россонь»

ПРИНЯТО  
На заседании общего собрания  
работников ГБУ ДО ДООЦ  
«Россонь»  
Протокол № 1 от 02.06.2016г.



УТВЕРЖДЕНО  
Приказ директора  
ГБУ ДО ДООЦ «Россонь»  
Приказ № 70 от 02.06.2016 г.

**Положение о дополнительном образовании ГБУ ДО «ДООЦ «Россонь»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законами Российской Федерации «Об образовании в РФ», «О дополнительном образовании», Санитарно-эпидемиологическими правилами СанПиН 2.4.4.3155-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей», на основании Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июня 2012 г. N 504, Устава ГБУ ДО «ДООЦ «Россонь».

1.2. Настоящее Положение определяет дополнительное образование как целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и осуществления образовательно-информационной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах личности, общества, государства. Дополнительное образование направлено на максимально полное удовлетворение индивидуальных интересов каждого ребенка, его познавательных, коммуникативных, творческих потребностей.

1.3. Дополнительное образование детей создаётся для повышения качества организованного отдыха детей, содействующего становлению личности, воспитанию и развитию. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом отдыха и оздоровления детей.

1.4. **Основными задачами** организации дополнительного образования детей являются:

- обеспечение необходимых условий для развития личности, укрепления здоровья, личностного (в т.ч. профессионального) самоопределения обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитания у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, толерантности, любви к родине, природе, семье;
- обеспечение соответствующего современным требованиям качества, доступности и эффективности образования для различных категорий обучающихся через реализацию дополнительного образования по различным направлениям;
- укрепление здоровья обучающихся;
- организация содержательного досуга.

1.5. Дополнительное образование обучающихся осуществляется в соответствии со следующими принципами:

- свободный выбор дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с интересами, склонностями и способностями обучающихся;
- многообразие дополнительных общеобразовательных программ.

1.6. В Учреждении не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

1.7. Учреждение имеет право устанавливать прямые связи с другими учреждениями дополнительного образования, учреждениями профессионального образования и социальной сферы, другими организациями для реализации целей развития системы дополнительного образования.

1.8. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, настоящим Положением, собственным Уставом.

1.9. Учреждение несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за:

- ✓ невыполнение функций, определенных Уставом Учреждения;
- ✓ реализацию в неполном объеме дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с утвержденным Учебным планом;
- ✓ качество реализуемых программ дополнительного образования;
- ✓ соответствие форм, методов и средств организации содержательного досуга возрасту, интересам и потребностям детей;

- ✓ жизнь и здоровье обучающихся и работников Учреждения во время образовательного процесса;
- ✓ нарушение прав и свобод обучающихся и работников Учреждения.

1.11. Источниками финансовых ресурсов являются бюджетные средства Ленинградской области; средства от приносящей доход деятельности.

## **2. Организация деятельности**

2.1. Дополнительное образование детей предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6 до 18 лет.

2.2. Организация деятельности дополнительного образования детей, формирование системы дополнительного образования осуществляется на основе проводимых в Учреждении исследований потребностей и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.3. Руководителем дополнительного образования детей является заместитель директора Учреждения по УВР, который организует работу и несёт ответственность за её результаты.

2.4. В Учреждении ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогов дополнительного образования; оказывается помощь и пользуется помощью других образовательных учреждений в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой деятельности детей.

2.5. Модель дополнительного включает в себя виды деятельности:

туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, военно-патриотической, научно-технической, спортивно-технической, культурологической, эколого-биологической, социально-педагогической, естественнонаучной, художественно-эстетической направленности.

2.6. Содержание деятельности объединений определяется педагогом дополнительного с учетом программ, рекомендованных государственными органами управления образованием, модифицированными (адаптированными), авторскими. Педагогические работники могут разрабатывать авторские программы, утверждаемые директором Учреждения, и принятые на педагогическом совете. Занятия в объединениях проводятся в соответствии с Положением об объединениях дополнительного образования обучающихся.

2.7. Структура дополнительного образования детей определяется целями и задачами, количеством и направленностью реализуемых дополнительных общеобразовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, студии, секции, клубы и т.д.

2.8. Штатное расписание дополнительного образования формируется в соответствии с уставными документами Учреждения и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования детей. Деятельность педагогов дополнительного образования детей определяется соответствующими должностными инструкциями.

2.9. Приём обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется в соответствии с Положением об объединениях дополнительного образования обучающихся.

### **3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей.**

3.1. В дополнительном образовании детей реализуются программы дополнительного образования детей:

- различного уровня (дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования);
- различных направленностей: туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, военно-патриотической, научно-технической, спортивно-технической, культурологической, эколого-биологической, социально-педагогической, естественнонаучной, художественно-эстетической.

3.2. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов. Распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в программе.

3.3. Содержание дополнительной общеобразовательной программы, формы и методы её реализации, численный и возрастной состав объединения определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

#### **4. Организация образовательного процесса**

4.1. Деятельность дополнительного образования детей осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов.

4.2. Учебный период в объединениях дополнительного образования начинается в соответствии с Учебным планом на год.

4.3. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется в начале каждой смены по представлению педагогических работников с учётом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается начальником ДООЛ «Россонь». Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия начальника ДООЛ «Россонь».

4.4. В соответствии с программой педагог дополнительного образования может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности педагога: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции, соревнования, олимпиады и др.

4.5. Педагог дополнительного образования отвечает за организацию учебно-воспитательного процесса, систематически ведёт установленную документацию.

4.6. Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

4.7. Деятельность обучающихся осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.).

4.8. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направления обучения.

4.9. В дополнительном образовании ведётся методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.