

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану ГБУ ДО «ДООЦ «Россонь» на 2017 год**

Учебный план дополнительного образования ГБОУ ДОД ДООЦ «Россонь» является **ЛОКАЛЬНЫМ АКТОМ**, определяет объем учебной нагрузки обучающихся, состав объединений, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по сменам.

Учебный план ГБОУ ДОД ДООЦ «Россонь» соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования и педагогическую деятельность строит на основе нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ (ред. от 07 мая 2013 года) "Об образовании в Российской Федерации";
- Типовое положение о детском оздоровительном лагере, утвержденным Минздравсоцразвития России от 14.11.2011 N 18-2/10/1-7164;
- СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» от 4 июля 2014 года;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 июня 2012 г. № 504 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей»
- «Концепцией развития дополнительного образования детей», постановлением Правительства РФ «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» №1493 от 30.12.2015г.,
- Проекта Федеральной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 гола» распоряжение № 1726-р от 04.09.2014г;
- «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей» СанПиН 2.4.4.3155-13;
- Уставом ГБОУ ДОД ДООЦ «Россонь» и локальными актами ГБОУ ДОД ДООЦ «Россонь».

Учебный план формируется участниками образовательного процесса.

Учебный план определяет состав детских объединений для реализации дополнительных общеобразовательных программ дополнительного образования ГБОУ ДОД ДООЦ «Россонь» и время, отводимое на освоение дополнительной общеобразовательной программы. Учебный план обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, различные интересы обучающихся, в том числе региональных особенностей.

Учебный план рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается директором ГБОУ ДОД ДООЦ «Россонь».

Учебный план отражает содержание дополнительного образования ГБОУ ДОД ДООЦ «Россонь», направленное на решение следующих задач:

- обеспечение необходимых условий для развития личности, укрепления здоровья, личностного (в т.ч. профессионального) самоопределения воспитанников;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры воспитанников;
- воспитания у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, толерантности, любви к родине, природе, семье;
- обеспечение соответствующего современным требованиям качества, доступности и эффективности дополнительного образования для различных категорий детей;
- укрепление здоровья детей;
- организация содержательного досуга.

Учебный план Дополнительного образования в ГБОУ ДОД ДООЦ «Россонь» строится на следующих приоритетных принципах:

- Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности
- Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка
- Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка
- Единство обучения, воспитания, развития
- Практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Учебный план и дополнительные общеобразовательные программы ориентированы на включение детей в практическое освоение разных образовательных областей. Практико-деятельностная основа дополнительного образования выражается не только в том, что обучающийся принимает участие в создании конкретного продукта, но пытается самостоятельно решать жизненно важные для него проблемы. Это и общение с друзьями, людьми старшего возраста, с организацией досуга, поиском путей повышения своего статуса в группе. Поэтому большое внимание уделяется личному опыту обучающегося, который обязательно учитывается при определении содержания занятий и форм практической деятельности.

Успешность реализации учебного плана и дополнительных общеобразовательных программ в условиях ГБОУ ДОД ДООЦ «Россонь» во многом зависит от уровня его организованности.

**Особенностями** функционирования является создание здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса.

**Учебный план предусматривает реализацию основных функций дополнительного образования:**

**ценностно-ориентационная**, направленная на освоение ребенком социальных, культурных, нравственных ценностей через систему личностно-значимой деятельности;

**коммуникативная**, позволяющая расширить круг общения, узнать правила и формы сотрудничества, уважительного отношения к партнерам, умения вести диалог;

**социально-адаптационная**, обеспечивающая ребенку умение решать реальные жизненные проблемы, становиться активным членом сообщества;

**психотерапевтическая**, создающая комфортные отношения в коллективе, где ребенок имеет право на ошибку, где он может пережить ситуацию успеха;

**профориентационная**, позволяющая подрастающему поколению достаточно рано получить представление о мире профессий, снизить риск неверного определения своего профессионального труда;

**культурообразующая**, способствующая активному включению ребенка в самые разные пласты культуры, позволяющие не только расширить свой кругозор, но и освоить продуктивные способы обогащения культурного окружения.

Огромное внимание уделяется работе с детьми инвалидами, детьми с особенностями развития, детям испытывающим дискомфорт в среде своих сверстников. К каждому обучающемуся педагог старается найти индивидуальный подход, учитывая его особенности физического и умственного здоровья.

Учебный план дополнительного образования в ГБОУ ДОД ДООЦ «Россонь» требует организации образовательного процесса с **позиции развивающего обучения**. Здесь образовательный процесс имеет менее формализованный характер, по сравнению с базовым образованием, поэтому он ближе к природным основам развития ребенка. Если на уроках обучение инициируется со стороны учителя, то в системе дополнительного образования обучающихся – прежде всего со стороны самого ребенка, который сам осуществляет выбор интересного для себя вида деятельности, интересного, следовательно, **здоровьесберегающего**.

Учебный план предусматривает реализацию дополнительных общеобразовательных программ по следующим направленностям:

**1.Туристско-краеведческая** - направлена на воспитание любви и уважения к природе, своей Родине, осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми, понимания своего места в природе и социуме, приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию здорового образа жизни, основам безопасности жизнедеятельности:

1. Туркинг
2. Водный туризм. Катамараны

**2.Социально-педагогическая** - формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение. Ориентировано на формирование всех видов речевой деятельности, на развитие нравственных и эстетических чувств ребенка, способного к творческой деятельности:

1. Школа вожатых «Горячие сердца»
2. Добрый человек
3. Россонь TV представляет...

**3.Физкультурно-спортивная** - направлена на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ребенка:

1. Атлет
2. Лапта
3. Общая физическая подготовка
4. Бадминтон
5. Россоньские выкрутасы
6. Спортивные и подвижные игры
7. Аэробика с элементами современного танца

**4.Художественно-эстетическая** - направлена на развитие способности к эмоциональному восприятию музыкального и изобразительного искусства, выражение в творческих работах своего отношения к окружающему миру, позволяет реализовать практическое применение знаний, в интеллектуально-практической деятельности, это в свою очередь создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления:

1. Живопись шерстью
2. Цветоделие
3. Мастерская художника
4. Россоньские нотки

5. Цветик-семицветик
6. Сладкие подарки
7. Мыловар
8. Батик

**5.Культурологическая** – направлена на включение ребенка в самые разные пласты культуры, позволяющие не только расширить свой кругозор, но и освоить продуктивные способы обогащения культурного окружения:

1. Берегиня

Реализация остальных направленностей в 2016 году не предусмотрена.

Каждое образовательное учреждение самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная неделя). При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не должна превышать максимальную нагрузку, определенную примерным учебным планом образовательного учреждения. Примерный учебный план ГБОУ ДОД ДООЦ «Россонь» устанавливает различные сроки освоения программ дополнительного образования. Продолжительность реализации программ:

Зимняя смена -11 часов

Весенняя, осенняя смены – по 8 часов

Летние смены – по 18 часов.

Продолжительность занятия устанавливается от возраста воспитанников от 35 до 45 минут.

Санаторная смена предусматривает 18-часовую образовательную программу и продолжительность одного занятия 35 минут (СанПиН 42-125-4437-87).

Во всех объединениях дополнительного образования занятия строятся с соблюдением:

1. Строгой дозированной учебной нагрузки;
2. Построение занятий с учетом динамичности детей, их работоспособности;
3. Соблюдение гигиенических требований (свежий воздух, оптимальный тепловой режим, хорошая освещенность, чистота);
4. Благоприятного эмоционального настроения.

**Учебный план дополнительного образования ГБОУ ДОД ДООЦ «Россошь» на 2016 год**

№	Направленность	Название объединения	Форма организации деятельности	Всего							Возраст
				зима	весна	Лето (по сменам)				осень	
						1	2	3	4		
1.	Туристско-краеведческая	Туркинг	Групповая	11		18	18	18	18	8	12-18
		Водный туризм. Катамараны	Групповая			18	18	18			12-18
2.	Социально-педагогическая	Добрый человек	Групповая	11			18	18	18	8	6-18
		Россошь TV представляет...	Групповая	11	8	18	18	18		8	10-17
		Школа вожатых «Горячие сердца»	Групповая					18		8	14-18
3.	Физкультурно-спортивная	Спортивные и подвижные игры	Групповая	11	8	18	18	18	18	8	6-18
		Россошьские выкрутасы	Групповая	11						8	6,5-16
		Атлет	Групповая	11	8		18	18	18	8	14-18
		ОФП	Групповая				18	18	18		6-18
		Бадминтон	Групповая					18			7-16
		Лапта	Групповая					18			7-18
		Аэробика с элементами современного танца	Групповая					18	18		12-16
4.	Художественно-эстетическая	Живопись шерстью	Групповая	11	8			18	18		6-18
		Цветоделие	Групповая	11						8	6-18
		Мастерская художника	Групповая		8	18			18	8	10-18
		Россошьские нотки	Групповая			18	18	18	18		6-18
		Цветик- семицветик	Групповая	11			18				6-18
		Сладкие подарки	Групповая				18	18			6-18
		Мыловар	Групповая					18		8	7-18
		Батик	Групповая					18		8	10-15
5.	Культурологическая	Берегиня	Групповая				18	18		8	6-18

Примечание: Зима 2016 -2017 года – 6 групп по 11 часов  
 Весна 2017 года – 6 групп по 8 часов  
 Лето 2017 года (каждая смена) – 6 групп по 18 часов  
 Осень 2017 года – 6 группы по 8 часов